



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CRA El Quijote

Código del centro

16004649

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

01/09/2026

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Competencia lingüística: Baja competencia en expresión escrita en alumnado.
 - ✓ Competencia lingüística: Baja competencia en comprensión lectora en alumnado.
 - ✓ Competencia matemáticas: Dificultad generalizada en resolución de problemas.
 - ✓ Competencia matemática: Dificultad generalizada en Cálculo mental.
 - ✓ Competencia digital: Utilización desigual de herramientas digitales entre el profesorado y escasa integración en la práctica diaria.
 - ✓ Atención a la diversidad e inclusión: Integración irregular y dificultades lingüísticas en alumnado inmigrante y respuesta poco sistematizada entre secciones del centro.
 - ✓ Coordinación docente: Escasa coordinación docente y desigualdad de criterios metodológicos entre secciones.

- ✓ Participación y comunicación con familias: Participación irregular según localidad y comunicación mejorable.
- ✓ Educación Infantil: Madurez del alumnado y mejora de rutinas básicas

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Competencia lingüística: Baja competencia en expresión escrita en alumnado.

- Propuesta de mejora: Planificar e implementar un Plan de escritura estructurado de centro con prácticas comunes.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia lingüística: Baja competencia en comprensión lectora en alumnado.

- Propuesta de mejora: Mejorar el plan de lectura del centro con prácticas comunes para llevar a cabo a lo largo del curso.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia matemáticas: Dificultad generalizada en resolución de problemas.

- Propuesta de mejora: Planificar e implementar un modelo común de resolución problemas en todo el CRA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia matemática: Dificultad generalizada en Cálculo mental.

- Propuesta de mejora: Planificar e implementar un Programa de Cálculo Mental Diario en todas las aulas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Competencia digital: Utilización desigual de herramientas digitales entre el profesorado y escasa integración en la práctica diaria.

- Propuesta de mejora: Continuar impulsando la competencia digital en la práctica docente y fomentar el uso de robots y la realización de actividades de pensamiento computacional, robótica y programación en el aula.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Atención a la diversidad e inclusión: Integración irregular y dificultades lingüísticas en alumnado inmigrante y respuesta poco sistematizada entre secciones del centro.

- Propuesta de mejora: Desarrollar un protocolo de atención lingüística e inclusión común para alumnado inmigrante.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Coordinación docente: Escasa coordinación docente y desigualdad de criterios metodológicos entre secciones.

- Propuesta de mejora: Crear una estructura de coordinación docente.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Participación y comunicación con familias: Participación irregular según localidad y comunicación mejorable.

- Propuesta de mejora: Fomentar una mayor comunicación, implicación y trabajo conjunto entre las familias del centro.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Educación Infantil: Madurez del alumnado y mejora de rutinas básicas

- Propuesta de mejora: Ofrecer apoyo y asesoramiento a las familias a través de reuniones sobre recomendaciones de autonomía básicas y establecimiento de rutinas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

No existen datos.

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	9:00	VIL-5ºY6º	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Se observa un análisis y reflexión adecuados del grado de cumplimiento de los objetivos de la PGA del curso 2024-2025, de los resultados de la EICE, de la Evaluación de Diagnóstico y de otras fuentes de evaluación conducente a la concreción coherente de indicadores de mejora y propuestas de actuación. Con respecto a estas últimas, se debe valorar si son abarcables en número cuando se incorporen a la PGA del curso presente.